

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА в составе
учебного плана 2023 – 2024 гг**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Разработчик(и) программы:

**Оганян А.А., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга
Каптен Г.Ю., кандидат философских наук, преподаватель СПб ГУАП**

Санкт-Петербург, 2024

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций (при наличии): знание нормативно-правовой базы образовательного процесса Российской Федерации, правовые нормы реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР, знание преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, владение основами методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, различными видами и приемами современных педагогических технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Нормативно-правовую базу образовательного процесса, правовые нормы реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках ФГОС.	Выстраивать методику преподавания с использованием различных видов и приемов современных педагогических технологий.
Профстандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		Предметные особенности теории и методики преподавания предмета и выстраивания учебно-воспитательного процесса для обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста. Специфику реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках системно-деятельностного подхода.	Организовывать взаимодействие участников образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и запросов учащихся, специфики содержания предмета. Соблюдать культурные, нравственные, этические нормы в окружающем обществе.

1.3. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

1.4. Форма обучения: очная форма с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
	Входящий контроль	1	0	1	Опрос
1	Введение. Цели, задачи и особенности реализации комплексного курса	3	2	1	

	ОРКСЭ и ОДНКНР. Нормативно-правовая основа преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР.				
2	Особенности реализации учебного модуля «Основы мировых религиозных культур».	12	8	4	Опрос
3	Особенности реализации учебного модуля «Основы православной культуры». Особенности реализации учебного модуля «Основы светской этики».	8	4	4	Опрос
4	Особенности реализации курса ОДНКНР.	8	4	4	Опрос
5	Итоговая аттестация	4	0	4	Защита технологической карты урока
	Итого	36	18	18	

2.2. Рабочая программа

Вводное тестирование (самостоятельная работа - 1 ч.)
Самостоятельная работа. Тестирование.

1. Введение. Цели, задачи и особенности реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР. Нормативно-правовая основа преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР. (лекция - 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Проблемы духовного и нравственного развития детей, подростков и молодежи в современном российском обществе. Цели и задачи курса ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основные принципы реализации предмета ОРКСЭ и ОДНКНР, место в системе духовно-нравственного воспитания. Содержание и сущность духовно-нравственного воспитания и роль предмета ОРКСЭ и ОДНКНР в реализации его задач. Светский характер предмета ОРКСЭ и ОДНКНР, его культурологическая направленность.

Современная школа как ресурс обеспечения доверия, толерантности, безопасности, психологического комфорта и формирования гражданской идентичности личности

Методика организации образовательного процесса в рамках предмета ОРКСЭ и ОДНКНР. Система методов реализации предмета ОРКСЭ и ОДНКНР. Нормативные и организационно-педагогические условия реализации предмета ОРКСЭ и ОДНКНР. Современные образовательные технологии при изучении предмета ОРКСЭ и ОДНКНР.

Самостоятельная работа. Методика проектирования рабочих программ, уроков и внеурочных мероприятий в рамках комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР с учётом планируемых результатов обучения.

Методические и технологические аспекты построения модуля «Основы мировых религиозных культур». Моделирование процесса, условий и результата реализации модуля «Основы мировых религиозных культур» на уровне учебного предмета, урока. Обзор УМК по предмету. Методика использования учебного пособия: *Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский, Т.М. Горбачева, Б.У. Китинов, Б.А. Малышев, Н.Г. Проппирный, К.В.*

Савченко, К.Т. Сергазина, Т.Д. Шапошникова: под ред. Т.Д. Шапошниковой. 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2013.

Особенности методики преподавания учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Введение в религиоведение. Религиоведение как научная дисциплина. Предмет и метод, основные разделы религиоведения. Краткая история религиоведения. Религия в современном мире

Формирование религиозных представлений древности. Религиозность в древнем мире. Первобытная религия. Системы классического политеизма. Кризис политеистических систем древности

Основные религиозные направления. Буддизм. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Иудаизм. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом - еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Ислам. Общие принципы ислама и исламской этики. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Христианство. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Христианское учение о спасении. Христианская этика: Заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Христианское искусство (иконы, фрески,

церковное пение, прикладное искусство). Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

2. Особенности реализации учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» (лекция - 8 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Методические и технологические аспекты построения модуля «Основы мировых религиозных культур». Моделирование процесса, условий и результата реализации модуля «Основы мировых религиозных культур» на уровне учебного предмета, урока. Обзор УМК по предмету. Методика использования учебного пособия: *Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский, Т.М. Горбачева, Б.У. Кутинев, Б.А. Малышев, Н.Г. Пропирный, К.В. Савченко, К.Т. Сергазина, Т.Д. Шапошникова: под ред. Т.Д. Шапошниковой. 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2013.*

Особенности методики преподавания учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Введение в религиоведение. Религиоведение как научная дисциплина. Предмет и метод, основные разделы религиоведения. Краткая история религиоведения. Религия в современном мире

Формирование религиозных представлений древности. Религиозность в древнем мире. Первобытная религия. Системы классического политеизма. Кризис политеистических систем древности

Основные религиозные направления. Буддизм. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Иудаизм. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем:

его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Ислам. Общие принципы ислама и исламской этики. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Христианство. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Христианское учение о спасении. Христианская этика: Заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Самостоятельная работа. Рассмотрение и анализ методик изучения различных тем курса.

3. Особенности реализации учебного модуля «Основы православной культуры». Особенности реализации учебного модуля «Основы светской этики». (лекция - 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Методические и технологические аспекты построения учебного модуля «Основы православной культуры». Обзор УМК по предмету ОРКСЭ. Методика использования учебного пособия: Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: Просвещение, 2012.

Методика проектирования занятий по учебному модулю «Основы православной культуры». Православие в России. Православие как основа русской культуры. История православия в России. Христианская этика:

Символический язык православной культуры. Православный храм. Его устройство, значение, символика. Традиции храмовой архитектуры.

Иконопись и религиозная живопись. Традиции русской иконописи. Традиции церковной музыки. Колокольный звон. Православные Таинства.

Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Их содержание и значение. Традиции почитания святых на Руси. «Галереи личностей». Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Модуль «Основы светской этики». Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа. Методические и технологические аспекты построения модуля «Основы светской этики». Моделирование процесса, условий и результата реализации модуля «Основы светской этики» на уровне учебного предмета, урока. Обзор УМК по предмету ОРКСЭ учебного модуля «Основы светской этики». Особенности методики преподавания учебного модуля «Основы светской этики». Педагогические приемы, методы и образовательные технологии, используемые в процессе реализации учебного модуля «Основы светской этики». Проектирование уроков по предмету ОРКСЭ учебного модуля «Основы светской этики» с учетом планируемых результатов обучения

4. Особенности реализации курса ОДНКНР. (лекция – 4 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Методические и технологические аспекты построения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Моделирование процесса, условий и результата реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне учебного предмета, урока.

Особенности методики преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

5. Итоговая аттестация. Защита технологической карты урока. (самостоятельная работа. – 4 ч.)

Итоговая аттестация. Выступления участников образовательной программы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Паспорт комплекта оценочных средств:

Наименование раздела / темы / программы	Назначение	Форма аттестации	Критерии оценки
Введение. Цели, задачи и особенности реализации комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР. Нормативно-правовая основа преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР.	текущий контроль	Опрос Групповая рефлексия	Умение видеть и анализировать информацию с позиции решаемых практических проблем.
Особенности реализации учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»	текущий контроль	Опрос Групповая рефлексия	Умение видеть и анализировать информацию с позиции решаемых практических проблем.
Особенности реализации учебного модуля «Основы православной культуры». Особенности реализации	текущий контроль	Опрос Групповая рефлексия	Умение видеть и анализировать информацию с позиции

учебного модуля «Основы светской этики»			решаемых практических проблем.
Особенности реализации курса ОДНКНР	текущий контроль	Опрос Групповая рефлексия	Умение видеть и анализировать информацию с позиции решаемых практических проблем.
Особенности реализации курса ОДНКНР. Особенности реализации комплексного курса ОРКСЭ.	итоговая аттестация	зачет защита тех. карты урока	Зачет ставится если слушатель разработал тех. карту урока

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ФИО учителя:

Район, название ОУ:

Используемый УМК:

Учебный предмет, класс:

Тема:		Тип:	
Цель урока:			
Планируемые результаты			
Предметные:	Метапредметные:	Личностные:	
• •	• •	• •	
Ресурсы урока:			
Ход урока			
Содержание деятельности учителя		Содержание деятельности обучающихся	
Актуализация необходимых знаний			
Мотивация к деятельности			
Организация познавательной деятельности			
Рефлексия деятельности			

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы. Нормативные документы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.

2. «Инструктивно-нормативное письмо «Об обучении основами религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской

Федерации» для учителей и организаторов введения курса» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/902384503>.

3. Губин В.Д. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Философия /В.Д. Губин. - М.: Олимп; ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1997. - 464 с.

4. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. 2013.№№ 1-7.

5. Я иду на урок в начальную школу: основы православной культуры: книга для учителя. – М., 2001. – 256с.

6. Religious Studies: A Global View. Edited by Gregory Alles. London, Routledge, 2010.

7. Августин, Блаженный Творения : В 4 т. СПб.: Алетейя; Киев :Уцимм-Пресс, 2000.

8. Гонсалес Х. История христианства. - М., 2003.

9. Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. - СПб., 1999.

10. Журавский А. Ислам. - М., 2004.

11. Иисус Христос в документах истории: сборник/ Сост. Б. Г. Деревенский. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Алетейя, 2000. - 572 с.

12. Ислам классический: Энциклопедия. - СПб., 2000.

13. Католичество. - Минск, 2006.

14. Ковальский Я. Папы и папство. - М., 1991.

15. Лебедев А.П. История разделения церкви. - М., 2005.

16. Малераб М. Религия человечества. - СПб., 1997.

17. Муксуд Р. Ислам. - М., 1998.

18. Островская-мл. Е.А. Тибетский буддизм. - СПб., 2002.

19. Очерки истории западного протестантизма. - М., 1995.

20. Перельструз Л.В. Религии мира. Буддизм. - М., 2006.

21. Пилкингтон С.М. Иудаизм. - М., 2001.

22. Поснов М.Э. История христианской церкви. - М., 2005.

23. Православная церковь. Храм, богослужение, таинства, православные праздники, наука и вера / Сост. А.М.Кашпер, С.А.Наумов, А.Р.Андреев. - М., 2002.

24. Религиоведение. Хрестоматия / Сост. и ред. Красникова А. Н., М., 2000.

25. Религиоведение: программа и планы семинарских занятий/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. прибо-ростроения; сост. Н. В. Выжлецова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2008. (135 экз.)

26. Религиоведение: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Под ред. А.Ю. Григорьева. – СПб.: Питер, 2008. – 507с.

27. Религиоведение: учебное пособие/ М. М. Шахнович [и др.]; ред. М. М. Шахнович. - СПб.: ПИТЕР, 2008. - 431 с.. - (Учебное пособие).

28. Религиоведение: учебное пособие/ М. М. Шахнович [и др.]; ред. М. М. Шахнович. - СПб.: ПИТЕР, 2007. - 432 с. - (Учебное пособие).

29. Религиоведение: Энциклопедический словарь. - М., 2006.

30. Смирнов М.Ю. Реформация и протестантизм: Словарь. - СПб., 2005.

31. Спиц Л. История реформации: в 2 т. - Минск, 2003.

32. Стюард Дж.Х. Учение и жизнь ранней церкви. - Новосибирск, 2000.

33. Торчинов, Е.А. Пути философии Востока и Запада : познание запредельного: монография/ Е. А. Торчинов. - СПб.: Азбука-классика, 2005.

34. Чумакова Т.В. Православие. - СПб., 2006.

35. Шахнович М.М., Чумакова Т.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2013.

36. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. Стандарты второго поколения ("АСТ") / М.: Просвещение, 2011.

37. Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1355/>

38. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ www.vgf.ru/orkse

39. Ворожейкина Н. И., Заяц Д. В. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Издательство «Ассоциация XXI век». <http://umk-garmoniya.ru/kultura/>

40. Демидова М. Ю., Иванов С. В., Карабанова О. А. и др., под ред. Ковалевой Г. С., Логиновой О. Б. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий / Просвещение, 2011

41. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. 2013. №№ 1-7.

42. Лебедева М.Б. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов / БХВ-Петербург, 2010

43. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Издательство «Астрель» <http://planetaznaniy.astrel.ru/pk/index.php>

44. Солоневичева М.Н. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. / Сборник методических разработок. СПб, РЦОКОиИТ, 2010

45. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4класс. Издательство «Русское слово» <http://xn—dtbhtpdkkaet.xn—p1ai/shop/catalog/knigi/298/1045/>

46. Федотов А.А., Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Инфра-М, Форум. 2015

47. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 (4-5) класс. Издательство «ДРОФА» <http://www.drofa.ru/13/>

48. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Издательство «Просвещение» www.1-4.prosv.ru

Интернет-ресурсы

1) Электронный образовательный ресурс «Основы религиозных культур и светской этики» <http://www.orkce.org/>

2) Центр духовно-нравственного развития и воспитания СПбАППО: <https://sites.google.com/site/orkseappo2012>

3) Официальный сайт Государственного музея истории религии <http://www.gmir.ru/>

4) Официальный сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

5) Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской митрополии: <http://eoro.ru/>

6) <http://pravraduga.ru/>- детский журнал «Православная радуга»

7) http://nashiosnovi.blogspot.ru/p/blog-page_9327.html - блог для информационно-методической поддержки работы школ по введению курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.2. Материально-технические условия реализации программы. Технические средства обучения

Для занятий по разделам необходимы компьютер и медиапроектор с целью демонстрации презентаций и видеоматериалов.