

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы для подготовки учащихся к ГИА

Разработчик(и) программы:

Савватеева Г.В., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, нет

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области методики подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе, развития функциональной грамотности, необходимой для работы с учащимися в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также для продолжения образования и самообразования..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
"Предметное обучение. Русский язык. Литература". Профстандарт 01.001	Планирование и проведение учебных занятий. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Теорию и методику преподавания русского языка и литературы. Особенности заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку; особенности заданий ОГЭ и ЕГЭ по литературе.	Владеть формами и методами обучения русскому языку и литературе. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.3. Категория слушателей:

учителя русского языка, литературы

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы:

36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входное тестирование	4	0	0	4	тест
2	Современный учитель. Требования ФГОС ООО и СОО к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО	4	2	0	2	
3	Специфика русского языка и литературы как учебного предмета	4	2	0	2	практическая работа
4	Особенности заданий ОГЭ по русскому языку и требований к их выполнению	4	2	0	2	практическая работа

5	Особенности заданий ЕГЭ по русскому языку и требований к их выполнению	4	2	0	2	практическая работа
6	Особенности заданий ОГЭ по литературе и требований к их выполнению	4	2	0	2	практическая работа
7	Особенности заданий ЕГЭ по литературе и требований к их выполнению	4	2	0	2	практическая работа
8	Развитие функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности	4	2	0	2	практическая работа
9	Итоговая аттестация	4	0	0	4	тест
	Итого	36	14	0	22	

2.2. Рабочая программа

1 Входное тестирование (самостоятельная работа - 4 ч.)

Практическая работа-Тест включает 20 заданий, из которых 25 заданий по русскому языку, 5 по литературе.

Самостоятельная работа-Время выполнения - 4 часа.

2 Современный учитель. Требования ФГОС ООО и СОО к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Актуальные проблемы современного образования. Профессиональный стандарт педагога. ФГОС ООО и СОО. Требования к результатам освоения обучающимися программ ООО и СОО: личностные, метапредметные, предметные. Системно-деятельностный подход.

Самостоятельная работа-В рамках самостоятельной работы выполняется изучение нормативных документов.

3 Специфика русского языка и литературы как учебного предмета (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Проблемы изучения русского языка и литературы. Основные направления реализации Концепции. Структура урока по ФГОС.

Самостоятельная работа-В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений составлять технологическую карту урока в зависимости от типа урока по ФГОС.

4 Особенности заданий ОГЭ по русскому языку и требований к их выполнению (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Структура ОГЭ по русскому языку. Какие задания входят в ОГЭ по русскому языку. Критерии оценивания заданий ОГЭ по русскому языку. Какие задания чаще всего вызывают трудности. Структура сочинения (задание 9.1, 9.2, 9.3).

Самостоятельная работа-В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений решать задания № 2, 3, 5; писать сочинение (задание 9.1, 9.2, 9.3).

5 Особенности заданий ЕГЭ по русскому языку и требований к их выполнению (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Структура ЕГЭ по русскому языку. Какие задания входят в ЕГЭ по русскому языку. Какие задания чаще всего вызывают трудности. Структура сочинения (задание 27).

Самостоятельная работа·В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений решать задания, вызывающие наибольшее затруднение; писать сочинение (задание 27).

6 Особенности заданий ОГЭ по литературе и требований к их выполнению (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Структура ОГЭ по литературе. Какие задания входят в ОГЭ по литературе. Критерии оценивания заданий ОГЭ по литературе. Какие задания чаще всего вызывают трудности. Структура сочинений ОГЭ по литературе.

Самостоятельная работа·В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений писать сочинение-сравнение (задание 4).

7 Особенности заданий ЕГЭ по литературе и требований к их выполнению (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Структура ЕГЭ по литературе. Какие задания входят в ЕГЭ по литературе. Критерии оценивания заданий ЕГЭ по литературе. Какие задания чаще всего вызывают трудности. Структура сочинений ЕГЭ по литературе.

Самостоятельная работа·В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений писать сочинение (задание по выбору).

8 Развитие функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Что такое функциональная грамотность? Основные направления формирования функциональной грамотности. Факторы, влияющие на развитие функциональной грамотности. Особенности заданий для оценки функциональной грамотности. Функциональная грамотность во внеурочной деятельности.

Самостоятельная работа·В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа на отработку умений составлять задания, направленные на формирование функциональной грамотности.

9 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа·Время выполнения – 4 часа.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 20 заданий, из которых 10 заданий по методике преподавания предмета, 5 по русскому языку, 5 по литературе. Критерии оценивания: За каждый верный ответ 1 балл, всего 20 баллов.

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ 1 балл, всего 20 баллов.

Примеры заданий:

1. Укажите верные утверждения

Предметом методики является процесс обучения, который включает в себя

1. Содержание обучения
2. Деятельность учителя
3. Деятельность учащихся
4. Деятельность администрации

2. Соотнесите понятия

Этапы урока	Краткое содержание, действия учеников
<i>1.Мотивирование на учебную деятельность</i>	<i>А)Повторение пройденного, выполнение заданий</i>
<i>2.Актуализация знаний</i>	<i>Б)Выясняется причина затруднения (проблема), учащиеся самостоятельно формулируют тему и цель</i>
<i>3.Целеполагание, постановка проблемы</i>	<i>В)Учащиеся делятся мнением о своей работе на уроке</i>
<i>4.Поиск путей решения проблемы</i>	<i>Г)Комментарий по выполнению домашнего задания</i>
<i>5.Самостоятельная работа с использованием полученных знаний</i>	<i>Д)Планирование путей достижения намеченной цели, работа по решению практических задач</i>
<i>6.Объяснение домашнего задания</i>	<i>Е)Выполнение упражнений по новой теме</i>
<i>7.Рефлексия учебной деятельности</i>	<i>Ж)Создание благожелательной атмосферы урока, нацеленности на работу</i>

Количество попыток: не ограничено

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 20 заданий, из которых 10 заданий по методике преподавания предмета, 5 по русскому языку, 5 по литературе. Критерии оценивания: За каждый верный ответ 1 балл, всего 20 баллов.

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ 1 балл, всего 20 баллов.

Примеры заданий:

№ 1. Как называется форма организации урока, позволяющая реализовать такие требования к предметным результатам, как понимание текстов, представление их содержания в различных формах и комментирование?

- 1) комплексный анализ текста
- 2) стилистический анализ текста
- 3) тематический урок русского языка
- 4) урок словесности

№ 2. Как называется метод обучения, при котором обучающие приобретают знания в процессе планирования и выполнения реальных практических заданий?

- 1) беседа
- 2) упражнение
- 3) метод самостоятельной работы
- 4) метод проектов

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // <https://docs.cntd.ru/document/607175848?ysclid=lazv7t3uyp286852251>
2. **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.09.2016 № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»**
<https://docs.edu.gov.ru/document/216174b3a3e742ed4198233094d948ac/download/2745>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года)
<https://moiprava.info/obrazovanie/pravo-na-obshchee-obrazovanie/pravo-na-nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/360-trebovaniya-fgos-soo-k-rezultatam-osvoeniya-osnovnoj-obrazovatelnoj-programmy-srednego-obshchego-obrazovaniya>

Литература

1. Гац И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2019 <https://nmc58.ru/files/docs/doc-nmc58-20220601105354.pdf>
2. Теория и методика обучения русскому языку: конспекты лекций, планы практических занятий, контрольные работы, тесты : учебно-методический комплекс ; авт.-сост. Н. А. Артёменко ; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009.
https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Artemenko_Teoria_i_metodika_obuchenia_russ_ayziku.pdf
3. Зырянова О.Н. Методика обучения литературе: урок в современной школе: учеб. пособие / О.Н. Зырянова, Н.А. Мазурова. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2020.
https://ipi.sfukras.ru/files/metodika_obucheniya_literature_urok_v_sovremennoy_shkole_2020.pdf?ysclid=I
4. ЕГЭ по литературе. <https://4ege.ru/literatura/65772-demoversija-ege-2023-po-literature.html>
5. ЕГЭ по русскому языку. <https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2023-po-russkomu-jazyku.html>
6. ОГЭ по литературе. <https://4ege.ru/gia-po-literature/65749-demoversija-oge-2023-po-literature.html>
7. ОГЭ по русскому языку. <https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-demoversija-oge-2023-po-russkomu-jazyku.html>
8. Стратегии чтения // <http://www.selezneva-lichnost.ru/strategii-cteniya/index.html>
9. Рождественская Л., Логвина И. Формирование навыков функционального чтения. Пособие для учителя. – <https://slovesnic.ru/attachments/article/303/frrozhddest.pdf>

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru>
2. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
4. Проект Института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском»
<http://pushkininstitute.ru>
5. Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
6. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
7. Теория и практика русской орфографии и пунктуации <http://ru.mapryal.org>
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/>
8. Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>
9. Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>
10. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
11. <http://www.gramota.ru> — «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
12. <http://www.orfografus.ru> — видеоуроки русского языка.

13. <http://www.urokirus.com> — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки; таблицы, средства наглядности, учебные пособия