

**Аннотация дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации**

**ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района
Санкт-Петербурга в 1 полугодии 2025-2026 учебного года**

 Коллектив ИМЦ Московского района желает вам в 2025-2026 учебном году
новых успехов, новых достижений и новых открытий!

**Учебно-методический отдел Информационно-методического центра
Московского района Санкт-Петербурга:**

ФИО	Должность/направление деятельности
Юлия Валерьевна Сойни	Руководитель учебно-методического отдела
Ивашкевич Анна Геннадьевна	Методист по курсовой подготовке ИМЦ и работе в районном виртуальном образовательном пространстве.
Быкова Ольга Владимировна	Методист по сопровождению повышения квалификации в иных организациях единой региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и по работе в региональной АИС Конструктор

 Наши контакты:

- Сайт: imc-mosk.ru
- Группа ВКонтакте: [ИМЦ Московского района](#)
- Электронная почта: info-imcmosk@yandex.ru, imc.mosk@obr.gov.spb.ru

- **Электронная почта методиста по КПК ИМЦ:** ivashkevich.ag-imcmosk@yandex.ru
- **Электронная почта методиста по КПК РНМСП:** bykova.ov-imcmosk@yandex.ru
- **Адрес:** Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 6, лит. А
- **Режим работы:** Пн–Пт с 09:30 до 17:30
- **Телефон УМО:** 241-37-95

**Программы повышения квалификации
2025-2026 учебного года**

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
1	Библейские сюжеты в школьном курсе литературы: методические подходы и практические стратегии (36 ч.) <i>Дунев А.И., к.филолог.н., доцент кафедры русского языка РГПУ им. А.И. Герцена, преподаватель ИМЦ</i>	Учителя литературы, педагоги дополнительного образования, методисты	Ключ к пониманию русской литературы. Библейские мотивы и образы — не просто культурный фон, а смысловой стержень многих произведений Пушкина, Достоевского, Булгакова и Пастернака. Этот курс поможет вам уверенно вести сложные темы, связанные с религиозным контекстом, и покажет, как превратить их в увлекательное исследование для учеников. На курсе вы: • Освоите современные методики анализа текстов с учётом библейского контекста. • Научитесь разрабатывать собственные уроки и внеклассные мероприятия по этой теме. • Сможете эффективно использовать межпредметные связи с историей и искусством. • Получите готовые практические стратегии для работы с мультимедийными и интерактивными ресурсами.

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
2	ВСОКО как инструмент управления школой: от планирования к управленческим решениям (36 ч.) <i>Курцева Е.Г., к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО, преподаватель ИМЦ</i>	Руководители и работники образовательных организаций	Управляйте качеством образования эффективно. Программа позволит вам освоить командный подход в управлении развитием школы и научит использовать ВСОКО не как формальный отчёт, а как мощный инструмент для принятия стратегических управленческих решений. На курсе вы: • Научитесь применять программно-проектные методы для управления развитием ОО. • Освоите технологии работы с данными ВСОКО и внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) для выявления и преодоления учебных дефицитов. • Узнаете, как выстроить эффективную систему внутришкольного контроля и организовать адресную методическую поддержку педагогов. • Сможете превратить контроль в инструмент управления качеством и развития школы.
3	Краеведческий компонент в преподавании модуля «Основы православной культуры» курса	Педагоги образовательных организаций (учителя)	Оживите уроки ОПК через историю Московского района. Программа познакомит вас с уникальными храмами и памятными местами района, неразрывно связанными с историей и духовной жизнью нашего Отечества. Вы получите готовый краеведческий материал для занятий, который поможет сделать уроки более наглядными, интересными

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
	ОРКСЭ (36 ч.) <i>Тимофеев А.С., преподаватель ИМЦ Московского района</i>	начальных классов, ОРКСЭ)	и воспитывающими. На курсе вы: • Узнаете историю храмов и святынь Московского района: от Воскресенского Новодевичьего монастыря и Чесменской церкви до Храма Всех Святых в Парке Победы и утраченных памятников. • Получите методические рекомендации по интеграции краеведческого материала в преподавание ОПК. • Сможете планировать и проводить экскурсии и просветительские мероприятия для учащихся и их родителей. • Овладеете навыками использования цифровых ресурсов и музейных комплексов (например, «Россия — моя история») в образовательном процессе.
4	Образовательный менеджмент с помощью технологий искусственного интеллекта (36 ч.) <i>Толмачева В.А., Московская Е.В., Беркутова Ю.А.,</i>	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Ваш личный ИИ-ассистент в управлении школой. Программа научит вас использовать современные нейросети для решения реальных управленческих задач: от анализа данных и поиска корневых причин проблем до генерации документов и управления изменениями. На курсе вы: • Освоите технологию составления эффективных запросов (промpts) для получения точных и полезных ответов от ИИ. • Научитесь анализировать результаты оценочных процедур и формулировать

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
	<i>методисты ИМЦ Московского района</i>		управленческие гипотезы с помощью нейросетей. • Примените инструменты «5 почему» и диаграмму «Галстук-бабочка» для управления рисками. • Узнаете, как использовать HADI-цикл и модель ADKAR для внедрения изменений. • Сможете разрабатывать локальные акты и проверять оценочные средства педагогов с помощью ИИ.
5	Медиаграмотность. Получение базовых навыков по работе с операционной системой семейства Linux (36 ч.) <i>Ильин А.Н., преподаватель ИМЦ Московского района</i>	Педагогические работники, заместители директоров по ШИС, технические специалисты и администраторы ОО	Освойте свободное и безопасное программное обеспечение. Программа даст вам практические навыки работы с ОС Linux — от установки и настройки до использования офисных приложений и медиаинструментов. Курс особенно актуален в условиях перехода на отечественное ПО и импортозамещения. На курсе вы: • Научитесь создавать загрузочные USB-носители и работать с Live-системами. • Познакомитесь с российскими дистрибутивами (Astra Linux, ALT Linux) и их сертификацией. • Освоите установку, настройку и клонирование системы с помощью Clonezilla. • Научитесь работать с офисными приложениями (LibreOffice, ONLYOFFICE)

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
			и медиаинструментами (графика, аудио, видео). • Создадите итоговый проект — образовательное рабочее место на базе Linux.
6	Организация логопедического сопровождения при реализации ООП и АООП (36 ч.) Гречушникова К.М., методист ИМЦ Московского района	Учителя-логопеды	Эффективное логопедическое сопровождение: от диагностики до коррекции. Программа систематизирует и углубит ваши знания в области организации логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Вы освоите современные подходы к диагностике, коррекции и оценке эффективности работы с детьми разных нозологических групп. На курсе вы: • Систематизируете знания нормативно-правовой базы образования детей с ОВЗ (ФГОС, АООП, профстандарт). • Изучите типологию речевых нарушений и научитесь проводить дифференциальную диагностику. • Освоите современные технологии коррекции речевых нарушений (традиционные, здоровьесберегающие, ИКТ) и адаптируете их под разные категории ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, ДЦП). • Отработаете навыки взаимодействия

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
			с участниками образовательного процесса (педагоги, родители, ППк, ТПМПК) через деловые игры и ролевые ситуации. • Разработаете и защитите собственный проект логопедического сопровождения в своей ОО.
7	Организация психолого-педагогического сопровождения при реализации ООП и АОП (36 ч.) <i>Котова С.А., к.псих.н., доцент кафедры общей и социальной психологии института психологии РГПУ им. А.И. Герцена</i>	Педагоги-психологи	Системный подход к сопровождению школьников. Программа поможет вам выстроить эффективную систему психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования. Вы научитесь проектировать индивидуальные образовательные маршруты, организовывать консилиумную работу и оценивать результативность своей деятельности. На курсе вы: • Углубите знания о целях и задачах психолого-педагогического сопровождения в рамках ООП и АОП в соответствии с профстандартом 01.002. • Освоите технологию организации консилиумного сопровождения (ППк) в школе и научитесь подбирать методические материалы для его проведения. • Научитесь разрабатывать

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
			и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для разных категорий школьников (дети с ОВЗ, группы риска, одарённые). • Овладеете современными подходами к оценке эффективности психолого-педагогического сопровождения, включая сбор обратной связи от родителей, педагогов и обучающихся.
8	Особенности подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС (36 ч.) <i>Варсонова Д.А., методист ИМЦ</i> <i>Московского района,</i> <i>Бойко Оксана Геннадьевна, методист ИМЦ</i>	Учителя английского языка	Экспертная подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Программа поможет вам систематизировать знания о структуре и содержании КИМ, а также освоить эффективные методики подготовки учащихся к каждому разделу экзамена. Вы научитесь объективно оценивать развёрнутые ответы выпускников и выстраивать индивидуальные стратегии подготовки. На курсе вы: • Детально разберёте структуру, критерии и технологию оценивания заданий разделов «Письменная речь» (электронное письмо, письменное высказывание на основе таблицы/диаграммы) и «Говорение» (чтение вслух, диалог-расспрос, диалог-интервью, монологическое высказывание). • Отработаете навыки оценивания развёрнутых ответов по дополнительным схемам. • Проанализируете типичные ошибки выпускников и освоите методы

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
			их профилактики. • Получите практические инструменты для повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ.
9	Реализация адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях (36 ч.) <i>Николаенко Е.Д., учитель школы №370, преподаватель ИМЦ Московского района</i>	Педагогические работники общеобразова- тельных учреждений	Создаём инклюзивную образовательную среду вместе. Программа познакомит вас с нормативно-правовыми основами, содержательными и технологическими аспектами реализации АООП для обучающихся с ОВЗ. Вы научитесь проектировать адаптированные рабочие программы, организовывать медико-психолого-педагогическое сопровождение и создавать специальные условия для получения образования. На курсе вы: • Изучите ключевые нормативные документы (ФГОС НОО/ООО для ОВЗ, ФАОП, АООП) и особенности учебных планов по видам нозологий. • Освоите алгоритмы адаптации учебного материала и организации ВСОКО для обучающихся с ОВЗ. • Научитесь организовывать работу ППк и взаимодействие с родителями как условие успешной реализации ФАОП. • Овладеете современными педагогическими технологиями и методиками организации инклюзивного процесса, включая организацию внеурочной деятельности и событийных мероприятий (например,

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
			«Абилимпикс»). • Разработаете и защитите рабочую программу по предмету с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.
10	Совершенствование Soft skills навыков педагога при подготовке к участию в конкурсном движении (36 ч.) <i>Кобец О.И., методисты ИМЦ Московского района Белевич Н.А., преподаватель ИМЦ</i>	Педагогические работники системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей	Ваш билет на сцену педагогического мастерства. Программа направлена на развитие гибких навыков (soft skills), необходимых для успешного участия в профессиональных конкурсах: умения выступать на публике, управлять голосом, импровизировать, создавать эффектную самопрезентацию. Курс построен на активных методах обучения с элементами театральной педагогики. На курсе вы: • Освоите основы публичных выступлений и ораторского искусства: от написания речи до работы с голосом и дикцией. • Научитесь преодолевать эмоциональное волнение и страхи перед аудиторией. • Разовьёте креативность, эмпатию и навыки командного взаимодействия через театрально-игровую деятельность. • Овладеете секретами успешной самопрезентации и создания эффективной презентации. • Примените полученные навыки при импровизации конкурсных испытаний.

№	Название программы, кол-во часов, ФИО куратора	Категория слушателей	Аннотация
11	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы для подготовки учащихся к ГИА (36 ч.) <i>Савватеева Г.В., методист ИМЦ Московского района</i>	Учителя русского языка, литературы	Экспертная подготовка к ГИА по русскому языку и литературе. Программа поможет вам систематизировать знания о структуре, содержании и критериях оценивания экзаменационных заданий, а также освоить эффективные методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Особое внимание уделяется развитию функциональной грамотности как основе успешной сдачи экзаменов. На курсе вы: • Детально разберёте требования ФГОС ООО и СОО к результатам освоения образовательных программ. • Изучите специфику русского языка и литературы как учебных предметов в контексте современных требований. • Освоите структуру, критерии оценивания и типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. • Научитесь писать сочинения разных типов (ОГЭ — 9.1, 9.2, 9.3; ЕГЭ — задание 27 по русскому языку, сочинения по литературе). • Получите практические инструменты для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.