

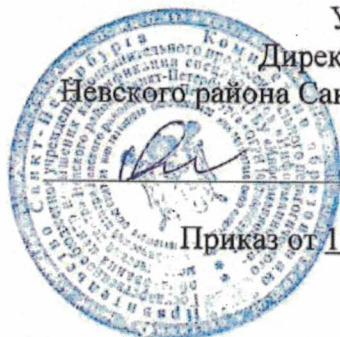
СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ИМЦ

Петроградского района Санкт-Петербурга

Т.В. Модестова

«17» марта 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ИМЦ

Невского района Санкт-Петербурга

Г.И. Осипенко

Приказ от 17.02.2022 № 10

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга

И.Г. Лужецкая

«17» марта 2022г.



**Положение о межрайонном конкурсе между  
образовательными организациями на предоставление  
лучших практик по оценке качества образования  
«Знак качества»**

Санкт-Петербург

2022

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о межрайонном конкурсе на предоставление лучших практик по оценке качества образования «Знак качества» (далее – Конкурс) определяет принципы, цели, задачи, порядок Конкурса между образовательными организациями Санкт-Петербурга на представление лучших практик по оценке качества образования (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления эффективных практик по оценке качества образования и формированию организационно-педагогических условий, обеспечивающих готовность образовательных организаций к оценке качества образования.

1.3. В Конкурсе принимают участие государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, частные образовательные организации Санкт-Петербурга, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации со сроком окончания действия не ранее даты подведения итогов Конкурса.

1.4. Продукт, предъявляемый на Конкурс, представляет собой описание системы комплексной оценки качества образования, реализуемой в образовательной организации.

## **2. Основные принципы и цели Конкурса**

2.1. Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

- открытости конкурсных материалов для всех субъектов системы образования Санкт-Петербурга;
- публичности представления продуктов профессиональной общественности Санкт-Петербурга на всех этапах проведения Конкурса;
- независимости экспертной оценки конкурсных материалов членами оргкомитета Конкурса, представителями организаций сетевого взаимодействия с ГБУ ИМЦ.

2.2. Целями Конкурса являются:

- повышение культуры оценивания на разных уровнях образования в районах системах образования Санкт-Петербурга;
- выявление эффективных оценочных, методических и управленческих практик;
- выявление готовности представляемых на Конкурс оценочных, методических, управленческих практик к системному внедрению в образовательные организации Санкт-Петербурга;
- развитие комплексной системы оценки качества образования, методического сопровождения и управления на уровне районных систем образования Санкт-Петербурга.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Продукт представляется на Конкурс в одной из следующих номинаций: «Оценка качества дошкольного образования», «Оценка качества общего образования», «Оценка качества дополнительного образования», «Современные цифровые решения в области оценки качества».

3.2. Тематика представляемого на Конкурс продукта в номинациях «Оценка качества дошкольного образования», «Оценка качества общего образования» должна соответствовать одному из следующих направлений:

- комплексная система оценки качества дошкольного образования;
- комплексная система оценки качества образования в начальной школе;
- комплексная система оценки качества образования в основной и средней школе;
- интеграция внутренних и внешних оценочных процедур в образовательной деятельности;
- комплексная система оценки качества образования в динамике (на длительных периодах времени);
- система оценки объективности и достоверности результатов оценочных процедур;
- система работы с низкими образовательными результатами обучающихся;
- система выявления, оценки, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система оценки и работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников для формирования системы их постоянного профессионального развития;
- система оценки воспитания обучающихся в образовательной организации;
- оценка социальных результатов дошкольного образования;
- оценка социальных результатов школьного образования;
- модель принятия управленческих решений на основе комплексной системы оценки качества образования.
- система мониторинга эффективности принятия управленческих решений в образовательной организации.

3.3. Тематика представляемого на Конкурс продукта в номинации «Оценка качества дополнительного образования» должна соответствовать одному из следующих направлений:

- комплексная система оценки качества образования в отделении дополнительного образования детей;
- комплексная система оценки качества образования в учреждении дополнительного образования детей;
- интеграция инструментов системы оценки качества дополнительного образования;
- модель принятия управленческих решений на основе комплексной системы оценки качества дополнительного образования;
- система оценивания индивидуальных достижений обучающихся как часть комплексной системы оценки качества образования в образовательной организации;
- оценка социальных результатов дополнительного образования.

3.4. Тематика представляемого на Конкурс продукта в номинации «Современные цифровые решения в области оценки качества» должна соответствовать одному из следующих направлений:

- информатизация системы оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур;
- эффективные формы и методы учета и анализа результатов в области комплексной системы оценки качества образования;
- система использования программно-технических средств диагностики уровня качества образования обучающихся;
- система использования программно-технических средств диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- система мониторинговых исследований в области оценки качества с помощью ИКТ-инструментов;
- система использования интернет-ресурсов для оценки качества образования;
- комплексная система принятия управленческих решений на основе выявленных дефицитов в области достижений обучающихся и процесса, условий преподавания с использованием программно-технических средств.

3.5. Если участником Конкурса является объединение образовательных организаций, то участник Конкурса определяет основного заявителя.

3.6. Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию, включающую создание личного кабинета на сайте Конкурса, заполнение заявки (Приложение №1), выбор номинации. Электронная ссылка для регистрации размещена на Сайте «ЗНАК качества Невского района» <http://znak.imc-nev.ru/>.

3.7. Своей регистрацией участник Конкурса подтверждает, что ознакомлен и полностью согласен с настоящим Положением (правилами проведения Конкурса), политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, а также дает согласие на обработку персональных данных, использование и тиражирование представленных на Конкурс материалов.

3.8. Участники обязаны создать на своем Сайте раздел (страницу) «Оценка качества образования» для размещения конкурсных материалов. При регистрации участник указывает ссылку на данный раздел (страницу). Содержание страницы не может изменяться в течение Конкурса.

3.9. Перечень материалов, представляемых на Конкурс может включать:

- описание комплексной системы оценки качества подготовки обучающихся из оценочной практики, реализуемой в образовательной организации;
- описание системы оценки и работы с низкими образовательными результатами обучающихся;
- описание системы выявления, оценки, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- описание системы оценки и работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- описание мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников для формирования системы их постоянного профессионального развития;
- описание комплексной системы оценки воспитания обучающихся в образовательной организации;
- описание системы оценивания индивидуальных достижений обучающихся как часть комплексной системы оценки качества образования в образовательной организации;

- описание оценки социальных результатов для разных уровней образования;
- систему контрольно-измерительных материалов, спецификаций, кодификаторов оценочных процедур;
- положения об организации мониторингов, оценочных процедур, исследований;
- аналитические материалы, показывающие комплексный и системный подходы к оценке качества результатов, процессов, условий образования и управления, отражающие динамику результатов;
- адресные рекомендации по результатам мониторингов, оценочных процедур;
- меры, мероприятия по результатам мониторингов, оценочных процедур;
- модель управленческих решений, принятых на основе комплексного анализа и интерпретации данных по результатам оценочных процедур, мониторингов;
- описание системы мониторинга эффективности принятия управленческих решений в образовательной организации;
- приложения или ссылки на ресурсы, разработанные участником для проведения, сбора, хранения и/или систематизации, анализа результатов мониторинга, оценочных процедур.

3.10. Тексты Конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

Если представленный на Конкурс продукт требует для просмотра особых технических условий или специального программного обеспечения, участник Конкурса должен предоставить дополнительные материалы, наглядно демонстрирующие его работу (демоверсию, видео и т.п.).

3.11. Уведомление о принятии конкурсных материалов направляется на адрес электронной почты участника, указанный при регистрации.

3.12. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в графике проведения Конкурса, не принимаются и не рассматриваются.

3.13. Оргкомитет в соответствии с графиком проведения Конкурса организует проведение профессиональной экспертизы (заочный тур) всех принятых к рассмотрению конкурсных материалов. Результаты профессиональной экспертизы оформляются в соответствии с Приложением №2 к настоящему Положению и размещаются на Сайте «ЗНАК качества Невского района» по адресу: <http://znak.imc-nev.ru> в течение следующего рабочего дня после завершения профессиональной экспертизы.

3.14. Публичное представление и обсуждение представленных на Конкурс продуктов организуется в рамках очного тура Конкурса. Результаты очного тура оформляются в соответствии с Приложением №3 к настоящему Положению. Апелляция результатов не производится.

3.16. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами.

#### **4. График проведения Конкурса**

График проведения Конкурса отражен в Приложении №4 к настоящему Положению.

#### **5. Оргкомитет и жюри Конкурса**

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса (далее – оргкомитет).

#### 4.2. Функции оргкомитета:

- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует формирование информационной базы данных по участникам Конкурса;
- утверждает список членов жюри;
- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- формирует список участников очного тура, победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- организует награждение победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- вносит предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса, распространению успешных практик участников Конкурса.

4.3. Заседания оргкомитета проводятся по необходимости.

4.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

4.5. Профессиональную экспертизу проводят члены жюри. Список членов жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

4.6. Каждый продукт оценивается тремя членами жюри на заочном туре Конкурса и не менее чем пятью членами жюри на очном туре Конкурса.

4.7. Члены жюри обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- использовать в своей работе электронные таблицы рейтинговой оценки продукта в соответствии с Приложением №2 и №3 к настоящему Положению (далее - оценочные ведомости);
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках Конкурса без их разрешения.

4.8. Результатом работы члена жюри Конкурса является заполненная оценочная ведомость.

4.9. При формировании общей оценки продукта исключаются минимальная и максимальная оценки, выставленные членами жюри, оценивавшими данный продукт. Общая оценка продукта формируется путем вычисления среднего арифметического оценок трех членов жюри.

Приложение №1  
к Положению о межрайонном конкурсе  
на предоставление лучших практик по оценке качества образования

**Заявка на Конкурс (перечень данных):**

1. Информация об образовательной организации – участнике Конкурса

1.1. Полное наименование образовательной организации. Если заявка подается от объединения образовательных организаций, то необходимо указать основного заявителя.

1.2. ФИО руководителя образовательной организации.

1.3. Телефон образовательной организации.

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации.

1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация «Оценка качества образования»).

2. Информация о продукте

2.1. Номинация

2.2. Тематика продукта

2.3. Название продукта

2.4. Авторский коллектив продукта (не более 7 человек)

2.5. Описание оценочной практики

- ключевые положения, глоссарий;
- цели и задачи оценочной практики;
- обоснование значимости оценочной практики для решения актуальных задач развития систем образования одного из районов Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы развития систем образования данных районов на 2020-2024 гг;
- объект и предмет оценивания;
- инструментарий оценки: перечень и краткая характеристика оценочных процедур, методы анализа данных;
- необходимое ресурсное обеспечение;
- использование результатов оценки: возможность и примеры принятия управленческих решений на основе результатов оценочных процедур;
- эффективность оценочной практики с указанием динамики показателей качества образования в образовательной организации;
- анализ возможности внедрения продукта в других образовательных организациях;
- анализ рисков внедрения продукта.

3. Участники Конкурса:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке Конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Приложение 2  
к Положению о межрайонном конкурсе  
на предоставление лучших практик по оценке качества образования

**Оценочная ведомость (заочный тур)**

Критерий оценивания 0-3-5	Наименование продукта 1	Наименование продукта 2	Наименование продукта 3
Направленность продукта на решение актуальных и долгосрочных задач развития образования			
Значимость продукта для развития систем образования одного из районов (Невского, Петроградского, Московского)			
Полнота оценочного инструментария продукта			
Объективность и достоверность полученных данных			
Экономичность в использовании			
Digital-технология (трансформируемая с учетом новых задач)			
Универсальность (возможность внедрения продукта в других ОО)			



Приложение 3  
к Положению о межрайонном конкурсе  
на предоставление лучших практик по оценке качества образования

**Оценочная ведомость (очный тур)**

Критерий оценивания 0-3-5	Наименование продукта 1	Наименование продукта 2	Наименование продукта 3
Целостность представляемой практики			
Реальность и проработанность плана внедрения продукта			
Ресурсная обеспеченность внедрения продукта в образовательную и управленческую практику			
Понимание вызовов времени и запросов участников образовательных отношений			
Культура презентации (целостность и доступность изложения материала, удачная визуализация, оригинальность и творческий подход)			
Актуальность результатов, достигаемых при использовании продукта			
Универсальность (возможность внедрения продукта в других ОО)			

Приложение 4  
к Положению о межрайонном конкурсе  
на предоставление лучших практик по оценке качества образования

График проведения Конкурса в 2022 г.

№ п/п	Этап	Сроки
1.	Формирование оргкомитета Конкурса. Разработка Положения о Конкурсе	декабрь 2021
2.	Размещение материалов о Конкурсе на сайте ИМЦ. Ознакомление с материалами педагогической общественности Невского, Петроградского и Московского районов	январь 2022
3.	Создание страниц (разделов) «Оценка качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур» сайтов ОО - участников Конкурса. Размещение заявок на сайтах ОО - участников Конкурса	февраль 2022
4.	Прием Конкурсных материалов в дистанционной форме на сайте «ЗНАК качества Невского района»	21.02.2022 - 07.03.2022
5.	Профессиональная экспертиза Конкурсных материалов. Размещение результатов экспертизы на сайте «ЗНАК качества Невского района»	07.03.2022 - 14.03.2022
6.	Подведение итогов заочного тура. Размещение списка участников очного тура.	14.03.2022 - 25.03.2022
7.	Очный тур Конкурса	25.03.2022 -04.04.2022
8.	Награждение победителей	08.04.2022

<b>Оргкомитет Конкурса:</b>	
Жебровская Ольга Олеговна	- к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики СПбГУ
Кравцов Алексей Олегович	- к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. Герцена;
Курцева Елена Геннадьевна	- к.п.н., доцент кафедры управления экономики образования СПб АППО;
Лужецкая Ирина Геннадьевна	- директор ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района;
Модестова Татьяна Владимировна	- к.п.н., директор ГБУ «Информационно-методический центр» Петроградского района;
Осипенко Галина Ивановна	- директор ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района;
<b>Члены жюри Конкурса:</b>	
Грекова Любовь Васильевна	- к.ф.н., заведующий центром оценки качества образования ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района;
Демьянова Ольга Юрьевна	- методист ГБУ «Информационно-методический центр» Петроградского района;
Ермолаева Марина Григорьевна	- к.п.н., доцент кафедры адрогогики и педагогики СПб АППО;
Князева Ольга Владимировна	- заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию ГБУ «Информационно-методический центр» Петроградского района;
Кукушкина Мария Дмитриевна	- заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района;
Самоделкина Анна Николаевна	- заместитель директора по региональной экспериментальной площадке ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района;
Лебедева Надежда Михайловна	-начальник ЦУОКО ИМЦ Московского района
Гареква Юлия Сергеевна	-Морская школа, заместитель директора по УВР Московского района
Бобошко Елена Изосимовна	-заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 7 Московского района

